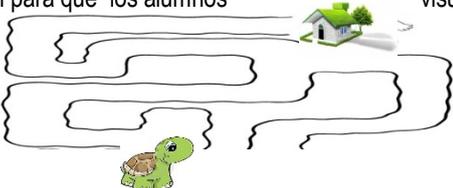


**SESIÓN DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA PROFESIONAL DE
COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA IX**

DATOS INFORMATIVOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	" San Juan "	GRADO	Segundo	SECCIÓN	"B"
ÁREA / SUB AREA	Educación Para El Trabajo	DURACIÓN			90 min.
NOMBRE DE LA UNIDAD	Diseñamos Proyectos Educativos con Tortugarte y Scratch.	H.INICIO	08:40 am	H.FINAL	10:10 am
DOCENTE I.E	Javier C. Huamaní Muñoz	LUGAR Y FECHA		Ayacucho 30 de Junio del 2015	
FORMADORES DE PRÁCTICA	Lic. Oscar E. Palomino Hermoza Lic. Gideón Bellido Miranda				
PRACTICANTE	Sara Nazaria Chipana Huamaní				
TEMA	<ul style="list-style-type: none"> TortugArte 				
SUBTEMA	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a tortugArte Reconocimiento del entorno de TortugArte 				
PROPÓSITOS DEL APRENDIZAJE					
CAPACIDAD (Aprendizaje esperado)	Reconoce el entorno de TortugArte				
TEMA TRANSVERSAL PRIORIZADO	Educación para una Cultura Ambiental y Ecológica	VALOR PRIORIZADO	Responsabilidad		

SECUENCIA DIDÁCTICA

ACT.	PROCESOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	T
INICIO	Motivación	<p>El docente practicante realiza las actividades iniciales previo saludo a los estudiantes, verifica el orden y limpieza del aula. Seguidamente la docente practicante coloca en la pizarra la siguiente imagen para que los alumnos visualicen:</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Pizarra. Plumón 	15'
	Recuperación de saberes previos	<p>El docente practicante interactúa con los estudiantes haciendo las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué observan en la imagen? ✓ ¿Qué camino utilizara el sapito para llegar a su casa? <p>Las preguntas serán respondidas por medio de lluvia de "ideas" dirigida o espontánea</p>		
	Conflicto cognitivo	<p>El docente practicante interactúa con los estudiantes realizando preguntas para generar interés en el aprendizaje haciendo uso de la siguiente imagen.</p>  <ul style="list-style-type: none"> ❖ ¿Ustedes creen que se puede dibujar las figuras geométricas con la laptop XO? 		

DESARROLLO	Construcción del APRENDIZAJE	<p>Primero:</p> <p>El docente practicante en el aula escribe en la pizarra la fecha y los temas a tratar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ TortugArte <ul style="list-style-type: none"> ☉ Pasos para el ingreso a la actividad TortugArte ☉ Reconocimiento del entorno de TortugArte <p>Segundo:</p> <p>La docente practicante se le mencionará el ingreso, la función que cumple la actividad TortugArte, se les dictará la definición, los pasos para ingresar y se les brindará la hoja de resumen y de práctica para que ellos conozcan que es lo que vamos a desarrollar el día de hoy.</p> <p>Tercero:</p> <p>En el Centro de Recursos Tecnológicos, se ingresará a la actividad de TortugArte, se les mencionara las partes del entorno de la actividad y se desarrollara la práctica.</p> <p>La docente practicante será el guía en el proceso de aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pc. ➤ NetSupport ➤ Pizarra. ➤ Hoja de práctica. 	65'
	Consolidación o sistematización	Los estudiantes presentan su trabajo práctico de manera individual.		
CIERRE	Transferencia a situaciones nuevas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Que los estudiantes dibujen las figuras geométricas y desarrollen el pensamiento algorítmico. 		
	Metacognición	El docente practicante realiza la retroalimentación con las siguientes interrogantes: ¿Qué actividad hemos aprendido el día de hoy?, ¿Cuántas y cuáles son las partes del entorno de TortugArte?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pc 	10'
		EVALUACIÓN		
		INDICADOR DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTO



BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA PARA EL DOCENTE

- Ministerio de Educación (2010) Diseño Curricular de la Educación Básica Regular
- <http://informaticahuacho.blogspot.com>

BIBLIOGRAFIA PARA EL ESTUDIANTE

- colegiosanjuan61.wix.com/coreldraw

ANEXO (EL RESUMEN CIENTÍFICO VA EN UNA HOJA APARTE)



OBSERVACIONES:

NOTA

ESTUDIANTE PRACTICANTE
SARA N. CHIPANA HUAMANI

PROFESOR DE AULA
JAVIER C. HUAMANI MUÑOZ

FORMADOR DE PRÁCTICA

DIRECTOR DE LA I.E