

SESIÓN DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA PROFESIONAL DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA IX

DATOS INFORMATIVOS

DATOS INFORMATIVOS					
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	“ SAN JUAN”	GRADO	Segundo	SECCIÓN	“A”
ÁREA / SUB AREA	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	DURACIÓN			90 MIN.
NOMBRE DE LA UNIDAD	CONOCIENDO EL ENTORNO DE TRABAJO DE LA LAPTOP XO.	H.INICIO	08:40 am	H.FINAL	10:10 am
DOCENTE I.E	JAVIER CONFUCIO HUAMANI MUÑOZ	LUGAR Y FECHA		AYACUCHO, 04 DE MAYO DEL 2015	
FORMADORES DE PRÁCTICA	Lic. OSCAR E. PALOMINO HERMOZA Lic. GIDEON BELLIDO MIRANDA				
PRACTICANTE	SARA NAZARIA CHIPANA HUAMANI				
TEMA	GRABADOR DE SONIDO II				

PROPÓSITOS DEL APRENDIZAJE

CAPACIDAD (Aprendizaje esperado)	Reconocen la utilidad y los procedimientos para acceder a la aplicación Grabador de Sonidos en la laptop XO		
TEMA TRANSVERSAL PRIORIZADO	Educación Para El Éxito Y La Vida	VALOR PRIORIZADO	Responsabilidad Honestidad

SECUENCIA DIDÁCTICA

ACT.	PROCESOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	T
INICIO	Motivación	El docente practicante realiza las actividades iniciales previo saludo a los estudiantes, se registra la asistencia de los estudiantes. Seguidamente la docente practicante pega imágenes, textos y videos (imagen) en la pizarra y folders manila.	Plumón	15'
	Recuperación de saberes previos	El docente practicante interactúa con los estudiantes haciendo las siguientes preguntas: ¿Qué hacíamos para ordenar nuestros archivos? ¿en la carpeta personal creamos nuestra carpeta? ¿Qué utilizábamos para realizar una grabación de nuestra voz?	Pizarra Papelote Imágenes	
	Conflicto cognitivo	El docente practicante interactúa con los estudiantes realizando preguntas para generar interés en el aprendizaje. ¿Podemos hacer un regalo para nuestra mamita? ¿Qué regalo o sorpresa haríamos utilizando la grabadora de sonidos?		

DESARROLLO	Construcción del APRENDIZAJE	Primero: El docente practicante en el aula escribe en la pizarra la fecha y el tema a tratar: - Grabador de sonidos Segundo: Se hará una retroalimentación de los temas: creación de carpetas y grabador de sonido haciendo uso de materiales didácticos y que sean fáciles de recordar los pasos para acceder a las aplicaciones. Tercero: En el centro de Innovación: se les realizará una retroalimentación de todo lo mencionado en el aula a través las explicaciones. La docente practicante distribuye las hojas de práctica en donde se encuentran poesías, frases y músicas, la docente practicante orienta en todo momento de acuerdo a las diversas dificultades que presenta en la aplicación de sus actividades.	Laptop XO Plumón Pizarra	65'
	Consolidación o sistematización	Los estudiantes presentan su trabajo en forma individual y muestran en su carpeta personal.		
CIERRE	Transferencia a situaciones nuevas	El docente practicante revisa los resultados de la hoja de práctica.		
	Metacognición	El docente practicante realiza la retroalimentación con las siguientes interrogantes: ¿Qué hicimos hoy en clase?, ¿Qué hemos utilizado para resolver nuestra hoja de practica? ¿Qué dificultades tuvimos?	Laptop XO	15'

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA PARA EL DOCENTE

- ✓ www.perueduca.edu.pe.
- ✓ DCN

BIBLIOGRAFIA PARA EL ESTUDIANTE

- Manual de laptop xo

EVALUACIÓN

CAPACIDAD	INDICADOR DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO
Reconocen la utilidad y los procedimientos para acceder a la aplicación	La evaluación es permanente a través de toda la sesión. ✓ Realiza : poesías, frases y músicas alusivas al día de la madre.	Lista de Cotejo Registro Auxiliar



Grabador de Sonidos en la laptop XO	✓ Abre y Guarda el archivo	
-------------------------------------	----------------------------	--

ANEXO (EL RESUMEN CIENTÍFICO VA EN UNA HOJA APARTE)



NOTA

OBSERVACIONES:

Alumno (a) practicante
CHIPANA HUAMANI, Sara N.

Profesor de aula
Lic. JAVIER C. HUAMANI MUÑOZ

Formador de práctica
IESSPP “NSL”

Director(a) del E.I
Lic. MARCO CARRASCO ESPINOZA