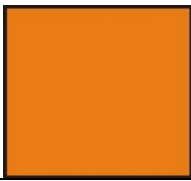
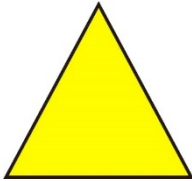
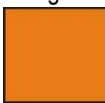
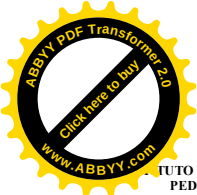


SESIÓN DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA PROFESIONAL DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA IX

DATOS INFORMATIVOS					
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	“ San Juan ”	GRADO	Segundo	SECCIÓN	“C”
ÁREA / SUB AREA	Educación Para El Trabajo	DURACIÓN			90 min.
NOMBRE DE LA UNIDAD	Diseñamos Proyectos Educativos con Tortugarte y Scratch.	H.INICIO	11:10	H.FINAL	12:40
DOCENTE I.E	Javier C. Huamaní Muñoz	LUGAR Y FECHA		Ayacucho 15 de julio del 2015	
FORMADORES DE PRÁCTICA	Lic. Oscar E. Palomino Hermoza Lic. Gideón Bellido Miranda				
PRACTICANTE	Sara Nazaria Chipana Huamaní				
TEMA	• Paletas de Operadores de flujo				
SUBTEMA	• Repetir • Esperar				
PROPÓSITOS DEL APRENDIZAJE					
CAPACIDAD (Aprendizaje esperado)	Identifica y reconoce las paletas de operadores de flujo Aplica los comandos para realizar figuras geométricas				
TEMA TRANSVERSAL PRIORIZADO	Educación para una Cultura Ambiental y Ecológica		VALOR PRIORIZADO	Puntualidad	

SECUENCIA DIDÁCTICA				
ACT.	PROCESOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	T
INICIO	Motivación	El docente practicante realiza las actividades iniciales previo saludo a los estudiantes, verifica el orden y limpieza del aula. Seguidamente la docente practicante  	➤ Pizarra. ➤ Plumón	15'
	Recuperación de saberes previos	El docente practicante interactúa con los estudiantes haciendo las siguientes preguntas: ✓ ¿Qué figuras observan? ✓ ¿Cuántos lados tiene el cuadrado y el triángulo? Las preguntas serán respondidas por medio de lluvia de "ideas" dirigida o espontánea		
	Conflicto cognitivo	El docente practicante interactúa con los estudiantes realizando preguntas para generar interés en el aprendizaje haciendo uso de la siguiente imagen.   👁 ¿si el lado del cuadrado es igual a 100 cuál sería el recorrido de la tortuga para que dibuje un cuadrado y triángulo?		

DESARROLLO	Construcción del APRENDIZAJE	Primero: En el salón El docente practicante en el aula escribe en la pizarra la fecha y los temas a tratar: • PALETAS DE OPERADORES DE FLUJO ☺ Repetir ☺ Esperar Segundo: La docente practicante se le mencionará la función que cumple las paletas de operadores de flujo, se les dictará la definición, los pasos para ingresar y se les brindará la ficha de resumen donde se encuentran el tema y la actividad a desarrollar el día de hoy y nos desplazaremos al CRT. Tercero: En el Centro de Recursos Tecnológicos, se ingresará a la actividad de TortugArte, se reconocerá las paletas de operadores de flujo. La docente practicante será el guía en el proceso de aprendizaje.	➤ Pc. ➤ NetSupport ➤ Pizarra. ➤ Hoja de práctica.	55'
	Consolidación o sistematización	Los estudiantes presentan su trabajo práctico de manera individual.		
CIERRE	Transferencia a situaciones nuevas	✓ Que los estudiantes dibujen las figuras geométricas y desarrollen el pensamiento algorítmico.		
	Metacognición	El docente practicante realiza la retroalimentación con las siguientes interrogantes: ¿Qué figuras geométricas hemos dibujado?, ¿Qué hemos utilizado para poder dibujar las figuras geométricas?	➤ Pc	10'



EVALUACIÓN		
CAPACIDAD	INDICADOR DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO
Identifica y reconoce las paletas de operadores de flujo Aplica los comandos para realizar figuras geométricas	Ingresa a la actividad de tortugarte Aplica los comandos y paletas para dibujar las figuras geométricas.	Lista de cotejo Registro auxiliar

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA PARA EL DOCENTE	
- Ministerio de Educación (2010) Diseño Curricular de la Educación Básica Regular http://informaticahuacho.blogspot.com	
BIBLIOGRAFIA PARA EL ESTUDIANTE	
colegiosanjuan61.wix.com	

ANEXO (EL RESUMEN CIENTÍFICO VA EN UNA HOJA APARTE)



OBSERVACIONES:

NOTA

ESTUDIANTE PRACTICANTE
SARA CHIPANA HUAMANI

PROFESOR DE AULA
JAVIER C. HUAMANI MUÑOZ

FORMADOR DE PRÁCTICA

DIRECTOR DE LA I.E